|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 02***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2022 |
| **KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM****TỔ CHUYÊN MÔN: Ngữ Văn** |
| **NĂM HỌC: 2022 – 2023** |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC TRÊN LỚP HỌC (Dạy học trực tiếp / Dạy học trực tuyến)**
2. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10,11,12

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **Thanh niên với vấn đề lập nghiệp.** | **Mục tiêu hoạt động:**Sau hoạt động học sinh cần: - Hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết đánh giá bản thân để lựa chọn nghề phù hợp.- Tích cực tham gia hoạt động với những câu hỏi, câu trả lời cụ thể liên quan tới vấn đề lựa chọn nghề. | 1 | - Thời gian dự kiến: Tiết 02; 08/3/2023.- Địa điểm: Phòng nghe nhìn.**-** 42 HS khối 12 | - Chủ trì: Hàng Thiên Khánh.- Chịu trách nhiệm phân công: Học sinh.- Bộ phận phối hợp: + Bộ phận văn phòng;+ Bộ phận kĩ thuật. | - Điều kiện về hạ tầng cơ sở vật chất: Văn phòng, bộ phận kĩ thuật, IT; đường truyền mạng Internet;- Về tài chính:+ Cá nhân tự chủ. |  |
| **02** | **Chủ đề: Thơ trữ tình trung đại kết hợp phân tích đề, lập dàn ý và vận dụng thao tác lập luận phân tích: Tự tình II (Hồ Xuân Hương)** | - Cảm nhận được tâm trạng vừa buồn tủi, vừa phẫn uất, xót xa trước cảnh ngộ éo le, ngang trái của duyên phận Hồ Xuân Hương; từ đó thấy được cả bi kịch và bản lĩnh, khát vọng sống, khát vọng hạnh phúc của Hồ Xuân Hương. Biết cách phân tích các sắc thái từ ngữ, có biện pháp nghệ thuật tu từ để diễn tả cảm xúc tâm trạng.- Năng lực quan sát, cảm thụ văn học, phân tích, đánh giá, tổng hợp vấn đề. Năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề. Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu tác phẩm thơ trữ tình trung đại.- Hiểu và trân trọng tài năng thơ Nôm với cách dùng từ ngữ, hình ảnh giản dị, giàu sức biểu cảm, độc đáo, táo bạo mà tinh tế của nữ sĩ Hồ Xuân Hương. | 2 | * Thời gian: Tháng 11/2022 (Tuần 9) của HKI

- Địa điểm thực hiện: Tại phòng nghe nhìn trường THPT Dương Văn Dương;- Lớp 11a2, 43HS- *(Dạy học trực tiếp)* | - Chủ trì: GV Nguyễn Thiện Mỹ Thy- Bộ phận phối hợp: + Bộ phận văn phòng;+ Bộ phận kĩ thuật. | * Điều kiện về hạ tầng cơ sở vật chất: Đường truyền mạng Internet
* Dụng cụ, đồ dùng học tập: Tranh ảnh, Sơ đồ tư duy
* Học liệu đa dạng

Điều kiện về kinh phí: GV tự chủ động nguồn kinh phí |  |
| **03** | **Thơ hiện đại Việt Nam 1930 – 1945****(Từ thơ ca đến âm nhạc)** | - Củng cố kiến thức về thơ hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 – 1945, giúp HS nắm được nội dung, nghệ thuật, phong cách nghệ thuật của các tác giả văn học- Rèn luyện kĩ năng cảm nhận phân tích tác phẩm thơ hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 – 1945 qua hình thức âm nhạc- Bồi dưỡng tình cảm trân trọng cái đẹp, giá trị tinh thần qua những trang thơ bất hủ. | 1 | - Phòng nghe nhìn- HK1- Lớp 11; 43 học sinh | - Giáo viên bộ môn chủ trì: Nguyễn Thy Ngọc; - Văn phòng, GVCN lớp, Tổ chuyên môn hỗ trợ thực hiện | Phòng nghe nhìn, lớp học, máy chiếu, giáo án điện tử |  |
| **04** | **Những di sản văn hóa**  | * Nắm được một số di sản văn hóa vật thể và phi vật thể của dân tộc.

- Có hiểu biết và ý nghĩa, giá trị của văn hóa đối với dân tộc. | 1 | * Thời gian: tuần 10, HKI

- Địa điểm: phòng nghe nhìn- 42 học sinh lớp 10  | * Giáo viên bộ môn chủ trì: Cô Việt Mỹ Trinh

- Bộ phận văn phòng | Cơ sở vật chất: máy tính, loa, tranh ảnh, bảng phụ,…- Hỗ trợ: bộ phận văn phòng |  |
| **05** | **Gương mặt văn học: nhà văn Kim Lân**  | * Nắm được cuộc đời, sự nghiệp văn chương của nhà văn Kim Lân.
* Nắm được những đặc sắc nghệ thuật trong sáng tác của Kim Lân.
* Có năng lực đọc hiểu, thuyết trình, CNTT, hợp tác,…

Có thái độ yêu quí, trân trọng một tài năng văn chương của dân tộc. | 1 | * Thời gian: tuần 23, HKII

- Địa điểm: phòng nghe nhìn- 45 học sinh lớp 12 | * Cô Việt Mỹ Trinh

- Bộ phận văn phòng | - Cơ sở vật chất: máy tính, loa, tranh ảnh, bảng phụ,…- Hỗ trợ: bộ phận văn phòng |  |
| **06** |  |  |  |  |  |  |  |
| **07** |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN (Thao giảng cấp tổ / cấp trường; Hội giảng cấp cụm)**

*(Liên quan đến hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học; hoạt động dạy học tích cực theo dự án; hoạt động dạy học tích hợp liên môn; hoạt động dạy học STEM; hoạt động dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục khác (giáo dục đạo đức – chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng sau cấp THPT, ....)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11, 12

+ Số học sinh tham dự: …

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **Thay lời muốn nói: Thư gửi mẹ cha** | - Học sinh sẽ tự dàn dựng một chương trình truyền hình với chủ đề Thay lời muốn nói: Thư gửi mẹ cha. + Học sinh sẽ rèn luyện năng lực ngôn ngữ trong phương diện tạo lập văn bản, phát triển kĩ năng trình bày vấn đề (dẫn chuyện kết hợp với những ca khúc xúc động; lồng ghép các video….)- Bồi dưỡng thế giới tâm hồn của học sinh. - Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận lựa chọn những lá thư hay cho chương trình. - Năng lực cảm thụ thẩm mĩ. | 1 | * HK2 (Tuần 25)
* Tại phòng nghe nhìn

- Học sinh lớp 11a1, 11a4: 81 hs  | - Giáo viên phụ trách chính: Nguyễn Thị Thuỷ Tiên. - Bộ phận phối hợp:+ Bộ phận máy móc, kĩ thuật+ Bộ phận Văn phòng | - Điều kiện về hạ tầng cơ sở vật chất: bộ phận kĩ thuật, IT; đường truyền mạng Internet;- Đồ dùng dạy học, trang thiết bị giáo dục |  |
| **02** | **Giáo dục tình yêu chân thành, trong sáng với những khát vọng lớn lao cho học sinh qua bài thơ *“Sóng”* của Xuân Quỳnh.** | ***1.* Kiến thức:** Cảm nhận được tâm hồn phong phú, nồng nhiệt và khát khao tự nhận thức của người phụ nữ trong tình yêu.- Đặc sắc trong nghệ thuật xây dựng hình tượng ẩn dụ; nhịp điệu, ngôn từ; giọng tho tha thiết, sôi nổi, nồng nàn, nhiều trăn trở, suy tư. **2. Kĩ năng**- Đọc hiểu tác phẩm trữ tình theo đặc trưng thể loại, - Rèn kĩ năng cảm thụ thơ.- Biết làm văn nghị luận vê bài thơ “Sóng”. **3. Thái độ:****-** Trân trọng vẻ đẹp, tâm hồn người phụ nữ trong tình yêu.Ngoài ra hình thành:+ Hình thành thói quen: đọc hiểu văn bản trữ tình. + Hình thành tính cách: tự tin khi trình bày kiến thức về tác giả, tác phẩm văn học. + Hình thành nhân cách: Có tình yêu chân thành, trong sáng với những khát vọng lớn lao. **4. Những năng lực cụ thể học sinh cần phát triển:** **-** Năng lực tự học.- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến thơ Xuân Quỳnh.- Năng lực hợp tác để cùng thực hiện nhiệm vụ học tập. - Năng lực đọc – hiểu các tác phẩm thơ tình yêu Việt Nam.- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về vẻ đẹp tình yêu trong bài thơ của Xuân Quỳnh. - Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về giá trị tư tưởng và nghệ thuật của bài thơ;- Năng lực giải quyết những tình huống đặt ra trong văn bản. - Năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học.- Năng lực cảm thụ thẩm mĩ. | 2 | - Tuần 11, HK1;- Tại phòng nghe nhìn.- Lớp 12a2: 46 hs | - Chủ trì: cô Nguyễn Thị Thuỷ Tiên.- Bộ phận phối hợp:+ Bộ phận máy móc, kĩ thuật; | - Điều kiện về hạ tầng cơ sở vật chất: bộ phận kĩ thuật, IT; đường truyền mạng Internet;- Đồ dùng dạy học, trang thiết bị giáo dục |  |
| **03** | **Tiết HĐTN&HN** Bài 4: Thực hiện trách nhiệm với gia đình | - Kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu; kĩ năng làm bài văn nghị luận xã hội của học sinh ở mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng thấp.- Nắm được kiến thức văn học: đọc hiểu văn bản, cách viết bài nghị luận xã hội.- Phát triển năng lực tạo lập văn bản, trình bày, diễn đạt..., năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội tính, năng lực tự chủ và tự học, năng lực thẩm mĩ và tính sáng tạo.- Phẩm chất: Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm. | 1 | - Phòng nghe nhìn- Thời gian: Tuần 17 – 19 (HK1)- Lớp 11, 43 học sinh | - Chủ trì: cô Nguyễn Thy Ngọc;- Bộ phận phối hợp: thủ thư, văn phòng, GVCN lớp, Tổ chuyên môn hỗ trợ thực hiện. | Phòng nghe nhìn, lớp học, máy chiếu, giáo án điện tử |  |
| **04** | **Chủ đề: Giao cảm với thiên nhiên****- Văn bản 2: Thơ duyên –Xuân Diệu** | 1. Về kiến thức:

- Hiểu được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ: từ ngữ, hình ảnh, nhịp , chủ thể trữ tình- Hiểu được thiên nhiên về mùa thu.- Hiểu được thiên nhiên để lí giải về con đường tơ duyên trên cõi trần thế- Hiểu được nghệ thuật của bài Thơ duyên- Biết rút ra ý nghĩa và vận dụng kiến thức có sẵn trong sách vào đời sống thực tiễn.2. Về kĩ năng:* Phát triển các kĩ năng:

+ Kĩ năng trình bày một vấn đề trước đám đông.* Phát triển các năng lực:

+ Năng lực tự học, trả lời câu hỏi, thuyết trình, làm việc nhóm, tổng hợp thông tin, sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp.+ Năng lực cá nhân như: clip, mô hình, tranh.3.Về thái độ và phẩm chất:* Hiểu, trân trọng, yêu quý những giá trị mùa thu mang lại..
 | 1 | - HKI (2022-2023)- Phòng nghe nhìn.- 1 lớp 10a3: 43 hs | Chủ trì: Nguyễn Thị Minh Mính- Bộ phận phối hợp: kĩ thuật | Cá nhân tự chủ |  |
| **05** | **Vẻ đẹp Hồ Chí Minh qua bài thơ *Chiều tối*** | - HS nắm được nội dung, nghệ thuật của tác phẩm.- HS cảm nhận được vẻ đẹp Hồ Chí Minh qua tác phẩm.- Thế hệ trẻ ra sức học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. | 1 | - Thời gian: Tuần 2 tháng 4 năm 2023- Địa điểm: Phòng nghe nhìn.- Lớp 11a10: 43 HS | - Chủ trì: Hồ Thị Thu Hằng- Bộ phận phối hợp: tổ văn phòng (phòng, âm thanh, ánh sáng, máy chiếu,…) | - Sử dụng SGK, KHBD, máy tính, máy chiếu, tranh ảnh, trang phục Máy tính, máy chiếu,… |  |
| **06** | **Giá trị văn hóa của văn chương**  | * Hiểu được ý nghĩa của văn chương đối với văn hóa dân tộc.

- Trân trọng và gìn giữ nền văn học nước nhà.  | 1 | * Thời gian: tuần 28, HKII

- Địa điểm: phòng nghe nhìn;- Lớp 10: 43 HS | * Cô Việt Mỹ Trinh

- Cô Thủy bộ phận thư viện | - Cơ sở vật chất: máy tính, tranh ảnh, phục trang,…- Hỗ trợ: bộ phận thư viện và văn phòng |  |
| **07** | **Văn học sau đổi mới (Chiếc thuyền ngoài xa)**  | * Nắm được đặc điểm về chủ đề, nghệ thuật của văn chương sau 1986.
* Hiểu được ý nghĩa, giá trị thông qua tác phẩm Chiếc thuyền ngoài xa.
* Nắm được giá trị của truyện ngắn Nguyễn Minh Châu.
* Có năng lực đọc hiểu, hợp tác, CNTT,…
* Có hứng thú với văn học nước nhà.
 | 1 | * Thời gian: tuần 30, HKII
* Địa điểm: phòng nghe nhìn;
* Lớp 12: 41 hs
 | * Cô Việt Mỹ Trinh

- Cô Thủy bộ phận thư viện | - Cơ sở vật chất: máy tính, tranh ảnh, phục trang,…- Hỗ trợ: bộ phận thư viện và văn phòng |  |
| **08** |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI KHÔNG GIAN LỚP HỌC**

*(Tổ chức dạy học / hoạt động giáo dục / hoạt động câu lạc bộ tại thư viện trường; tại phòng chức năng của trường như phòng bộ môn thực hành – thí nghiệm, phòng bộ môn nghe nhìn, phòng máy tính, ...; tại khu vực phục vụ khối học tập như sân trường, bãi tập, vườn trường, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10,11,12

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **Văn hóa xanh trong nhà trường** | - Giúp HS rèn luyện thói quen giữ vệ sinh môi trường học tập và sinh hoạt; rèn luyện tri thức kĩ năng về nghị luận xã hội.- Phát triển năng lực tự học và sáng tạo, năng lực làm việc nhóm, thuyết trình, năng lực giải quyết vấn đề. Học sinh vẽ tranh minh họa, trang trí cây cảnh, giới thiệu về sản phẩm của nhóm- Rèn luyện phẩm chất đạo đức: giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, tài sản công, rèn luyện và phát triển nhân cách. | 1 | - Từ tuần 1 – Tuần 19(HK1)- Khuôn viên trường;- Lớp 1243 học sinh | - Giáo viên bộ môn chủ trì: Nguyễn Thy Ngọc;- Bộ phận phối hợp: Thủ thư, văn phòng, GVCN lớp, Tổ chuyên môn hỗ trợ thực hiện | Cá nhân tự chủ |  |
| **02** | **Phát triển văn hóa đọc sách trong giới trẻ ngày nay** | 1. Về kiến thức:* Hiểu được sách là kho tàng tri thức vô tận của nhân loại.
* Biết sưu tầm, lựa chọn nguồn sách lành mạnh , tích cực; đọc sách đúng cách

- Biết rút ra ý nghĩa và vận dụng kiến thức có sẵn trong sách vào đời sống thực tiễn.2. Về kĩ năng:* Phát triển các kĩ năng:

+ Kĩ năng trình bày một vấn đề trước đám đông.+ Kĩ năng tự đọc sách, nhanh nhẹn trong việc xử lí các tình huống được ướng dụng vào cuộc sống hàng ngày.* Phát triển các năng lực:

+ Năng lực tự học, trả lời câu hỏi, thuyết trình, làm việc nhóm, tổng hợp thông tin, sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp.+ Năng lực cá nhân như: clip, mô hình, tranh, tập san;* Hình thành được thói quen đọc sách hàng ngày một cách hiệu quả và biết áp dụng lý thuyết vào đời sống thiết thực.

3.Về thái độ và phẩm chất:- Khích lệ đam mê đọc sách, phát triển văn hóa đọc.* Hiểu, trân trọng, yêu quý những quyển sách và giá trị mỗi quyển sách mang lại..
* Học sinh cần phải biếttrân trọng, yêu quý những quyển sách và giá trị mỗi quyển sách mang lại..
 | 1 | - HKII (2022-2023)- Thư viện.- Lớp 11a11, 44 hs | - Chủ trì: Nguyễn Thị Minh Mính- Bộ phận phối hợp: + Bộ phận thư viện: Nguyễn Thị Thủy.+ Bộ phận máy móc kĩ thuật. | - Cá nhân tự chủ |  |
| **03** | **“Nghệ thuật Chèo – Nơi lưu giữ giá trị và nét đẹp văn hóa dân gian”** | - HS cảm nhận sâu sắc hơn về đặc trưng thể loại, vẻ đẹp ngôn từ dân gian cũng như giá trị của VHDG;- Bồi đắp cho học sinh lòng tự hào, trân trọng về kho tàng văn họá, văn học dân tộc.- Bồi đắp nhân cách, tâm hồn đẹp cho học sinh qua tác phẩm văn học dân gian.- Ý thức giữ gìn và phát huy giá trị nghệ thuật truyền thống dân tộc.- Vận dụng những giá trị từ VHDG vào đời sống.- Phát triển cho học sinh năng lực tự học, sáng tạo, kĩ năng diễn xuất, kĩ năng làm chủ sân khấu,...  | 2 | - Thời gian dự kiến: (Dự kiến): tiết 1, 2 – Giờ chào cờ thứ 2 tuần 04/11/2022- - Địa điểm: Sân trường- Lớp 10:+ 10A5: 45HS+ 10A10: 43HS | - Chủ trì: Hồ Thị Thu Hằng- Bộ phận phối hợp: HS, Thầy Hồ Văn Biên, các nghệ sĩ. | - Sử dụng hình ảnh, âm thanh, đạo cụ, sân khấu và các thiết bị hỗ trợ khác.- Kinh phí (Nhà trường hỗ trợ) |  |
| **04** | **Mỗi ngày một trang sách** | - Giúp HS rèn luyện thói quen đọc sách; ghi nhật kí, tìm hiểu về tác giả tác phẩm, nhân vật trong tác phẩm; cảm nhận và bình luận liên quan đến quyển sách- Phát triển năng lực tự học và sáng tạo, năng lực làm việc nhóm, thuyết trình, năng lực giải quyết vấn đề.- Rèn luyện phẩm chất đạo đức: trân trọng giá trị của tri thức, học tập phẩm chất đạo đức tốt đẹp, rèn luyện và phát triển nhân cách. | 1 | * Thư viện

- HK2 (Từ tuần 27 –> tuần 30)Lớp 11: 43 học sinh | - Giáo viên bộ môn chủ trì: Nguyễn Thy Ngọc;- Thủ thư, văn phòng, GVCN lớp, Tổ chuyên môn hỗ trợ thực hiện | Phòng thư viện, lớp học, tranh ảnh, nhật kí |  |
| **05** | **Anh hùng và nghệ sĩ**  | * Hiểu được nội dung, ý nghĩa, đặc trưng của thơ trung đại.
* Nắm được phong cách nghệ thuật của thơ trung đại.
 | 1 | * Thời gian: tuần 31, HKII

- Địa điểm: Phòng thư viện;- Lớp 10: 43HS | * Chủ trì: Việt Mỹ Trinh
* GVBM Văn
* Cô Thủy bộ phận thư viện
 | - Cơ sở vật chất: thư viện, máy tính, loa, tranh ảnh,…- Bộ phận hỗ trợ: thư viện, kĩ thuật |  |
| **06** | **Ông già và biển cả - Hemingway** | * Thấy được vẻ đẹp của con người trong hành trình theo đuổi một ước mơ giản dị nhưng rất lớn của đời mình.
* Từ hai “hình tượng” nhân vật chính, tìm ra một (hoặc vài) lớp nghĩa hàm ẩn trong đoạn trích.
* Hiểu được nguyên lí tảng băng trôi trong sáng tác của Hemingway và ý nghĩa, thông điệp câu chuyện trong việc theo đuổi giấc mơ của ông lão đánh cá.
 | 1 | * Thời gian: tuần 31, HKII
* Địa điểm: Phòng thư viện;
* Lớp 12: 41 HS
 | * GVBM Văn
* Cô Thủy bộ phận thư viện
 | - Cơ sở vật chất: thư viện, máy tính, loa, tranh ảnh,…- Bộ phận hỗ trợ: thư viện, kĩ thuật |  |
| **07** | **Nâng niu giá trị văn hóa địa phương** | * Tìm thấy những giá trị văn hóa của dân tộc trong văn chương.
* Yêu quí, trân trọng và có ý thức giữ gìn văn hóa dân tộc.
* Có năng lực tạo lập văn bản, sáng tạo, hợp tác, CNTT,…

Có sự hứng thú, yêu thích đối với môn học | 2 | * Thời gian: tuần 20, HKI
* Địa điểm: Thư viện

Lớp 10: 85 HS | * Cô Việt Mỹ Trinh

- Bộ phận kĩ thuật, cô Thủy | - Thư viện, tranh ảnh, giấy, bút, sách báo, trang phục, …- Hỗ trợ: tổ chuyên môn, bộ phận giám thị- Kinh phí: tự chủ  |  |
| **08** | **Gương mặt văn học: nhà văn Tô Hoài**  | * Nắm được cuộc đời, sự nghiệp văn chương của nhà văn Tô Hoài.
* Nắm được những đặc sắc nghệ thuật trong sáng tác của Tô Hoài.
* Có năng lực đọc hiểu, thuyết trình, CNTT, hợp tác,…
* Có thái độ yêu quí, trân trọng một tài năng văn chương của dân tộc.
 | 1 | * Thời gian: tuần 22, HKII
* Địa điểm: phòng nghe nhìn;
* Lớp 12: 41 hs
 | * Cô Trần Minh Thanh
* Bộ phận văn phòng
 | - Cơ sở vật chất: máy tính, loa, tranh ảnh, bảng phụ,…- Hỗ trợ: bộ phận văn phòng |  |
| **09** | **Tìm hiểu văn học nước ngoài (Số phận con người – Sô-lô-khốp)** | * Nắm được đặc điểm nội dung, nghệ thuật của nền văn học Nga.
* Nắm được đặc trưng phong cách của Sô-lô-khốp thông qua tác phẩm *Số phận con người*.
* Có năng lực đọc hiểu, hợp tác, CNTT,…
* Có hứng thú với văn học.
 | 1 | * Thời gian: tuần 31, HKII
* Địa điểm: Phòng thư viện;
* Lớp 12: 45 hs
 | * Cô Trần Minh Thanh.
* Cô Thủy bộ phận thư viện
 | - Cơ sở vật chất: thư viện, máy tính, loa, tranh ảnh,…- Bộ phận hỗ trợ: thư viện, kĩ thuật |  |
| **…..** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TỔ)**

*(Tổ chức dạy học trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án / hoạt động câu lạc bộ tại thực địa, tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: ……

+ Số học sinh tham dự: …..

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** |  |  |  |  |  |  |  |
| **02** |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** |  |  |  |  |  |  |  |
| **04** |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TRƯỜNG)**

*(Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: ….

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |

\* Ghi chú:

➀ Chủ đề: cụ thể trọng tâm nội dung tổ chức hoạt động sinh hoạt / hoạt động phân hóa bồi dưỡng (phụ đạo học sinh, đội tuyển học sinh nòng cốt dự thi các kỳ thi chủ điểm do cấp ngành tổ chức) / hoạt động câu lạc bộ cho học sinh;

➁ Yêu cầu cần đạt: Mức độ đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh; phương án công nhận kết quả đánh giá của học sinh sau khi hoàn thành các nội dung, yêu cầu của hoạt động giáo dục đã được giáo viên phổ biến trước khi tổ chức thực hiện;

➂ Số tiết: thời lượng cần thiết để tổ chức hoạt động giáo dục; (quy đổi theo quy định 45 phút/tiết)

➃ Thời gian & địa điểm: dự kiến thời điểm tổ chức hoạt động giáo dục (dự kiến theo tuần hoặc tháng/năm); cụ thể địa điểm diễn ra hoạt động giáo dục (tên lớp / tên phòng chức năng của nhà trường / khu vực trong khuôn viên trường như bãi tập, vườn trường, ... / thực địa, cơ sở sản xuất hoặc di tích văn hóa bên ngoài trường, ...);

➄ Chủ trì & phối hợp: cá nhân được phân công trách nhiệm chính hoặc bộ phận chuyên trách (ghi rõ họ tên giáo viên, tên thành viên của nhóm chuyên trách / tên đơn vị hỗ trợ); cá nhân được được phân công phối hợp công tác tổ chức hoặc nhóm / đơn vị phụ trách (ghi rõ họ tên giáo viên, nhân viên, tên bộ phận chuyên trách);

➅ Điều kiện tổ chức: đề xuất nguồn lực vật chất, kinh phí tài chính dự kiến phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện tự chủ của tổ bộ môn hoặc điều kiện thực tế của nhà trường (hạ tầng cơ sở vật chất, dụng cụ đồ dùng dạy học, trang thiết bị giáo dục / công nghệ thông tin, học liệu, ...);

➆ Ghi chú / Đánh giá: ghi chú những điều chỉnh cần thiết khi có sự thay đổi khung tiến độ công tác chung của nhà trường; ghi nhận đánh giá việc thực hiện nội dung liên quan khi thực hiện báo cáo sơ kết / tổng kết tiến độ kế hoạch tổ chuyên môn.

Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung của văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và giải quyết công việc được giao kịp thời, hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên) |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |